



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán vzdělávání IV ORP Žďár nad Sázavou

EVALUACE PROJEKTU

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

PROJEKTOVÝ MANAŽER: ING. RADKA KLEMENTOVÁ, PH.D.

EVALUÁTOR PROJEKTU: ING. MARTINA ŠMOLOVÁ



Představení projektu

Cíl projektu: posílit spolupráci a sdílení aktivit ve vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou

Doba trvání projektu: 12/2023-12/2025

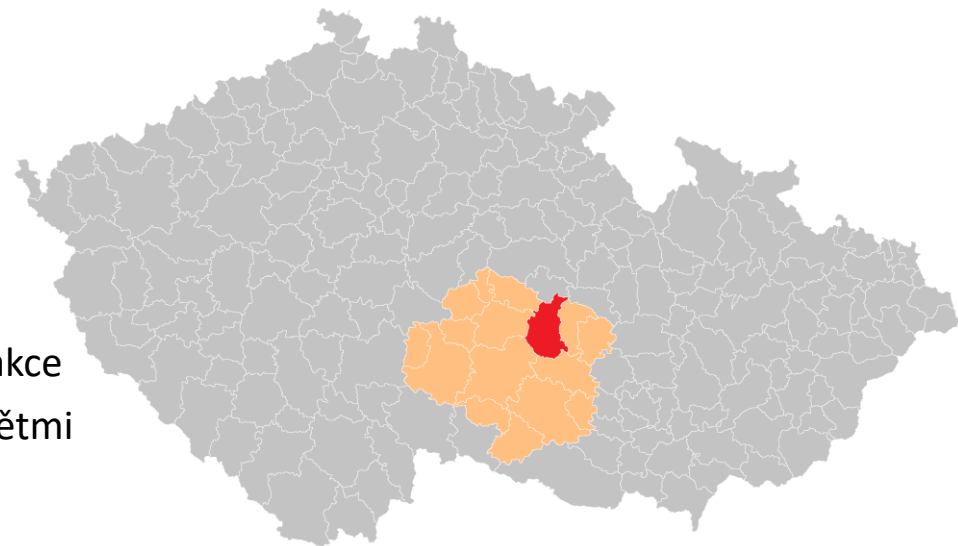
Počet zapojených subjektů: 46 IZO

Počet akcí: uskutečněných 25, probíhajících 10, plánovaných k realizaci 15

- Doposud 665 účastníků na jednorázových akcích/workshopech

Typy akcí dle cílových skupin:

- Pro pedagogy: přednášky, workshopy, semináře, inovativní vzdělávací akce
- Pro rodiče a veřejnost: přednášky, workshopy pro efektivnější práci s dětmi
- Pro děti a žáky: příměstský tábor, kontinuální kroužky, workshopy
- Pro vedení škol: plánované na podzim 2025



Metodologie



Evaluační přístup: kvalitativní i kvantitativní orientovaný přístup

Preferované nástroje:

- Rozhovory (polostrukturované + neformální)
- Dotazníky (průměrná návratnost 66 %)
- Pozorování

Zaměření: na dopad a na účinnost

Dopad – (Ne)pedagogičtí pracovníci

ZJIŠTĚNÍ

1. Účastníci vyjádřili vysokou míru spokojenosti – 87 % respondentů uvedlo, že byli s akcemi spokojeni.
2. Více než polovina účastníků hodnotila akce jako vysoce přínosné, a to jak z osobního, tak profesního hlediska.
3. Téma implementačních aktivit byla účastníky vnímána jako aktuální a prakticky využitelná v jejich každodenní praxi.

DOPAD

1. Pozitivní vliv na profesní rozvoj pedagogů, zejména v oblasti inkluzivních výukových metod a čtenářské gramotnosti.
2. Posílení povědomí o významu spolupráce mezi školami, učiteli, rodiči a dalšími aktéry vzdělávacího procesu.
3. Získání konkrétních nástrojů a inspirací pro vlastní pedagogickou praxi, což může vést ke zlepšení vzdělávacího prostředí ve školách.

„Příklady z praxe reálného dítěte s PAS. Mnohé se dají realizovat i v mém pracovním i osobním životě.“

Dopad - Děti a žáci ZŠ

ZJIŠTĚNÍ

1. Rozvoj kreativity a polytechnických dovedností
2. Posílení týmové spolupráce a komunikace při realizaci aktivit
3. Pozitivní ohlasy na možnost komunikace v angličtině s rodilým mluvčím
4. Důležitost používání kritického myšlení a ověřování informací

DOPAD

1. Posílení čtenářské, digitální a sociální gramotnosti
2. Podpora duševní pohody a odolnosti
3. Zvýšení motivace ke vzdělávání
4. Snižování sociálních bariér a posilování vzájemného respektu a spolupráce mezi žáky
5. Prohloubení zájmu o regionální identitu a mezigenerační dialog

„Zaujal mě hovor s rodilým mluvčím.“

Dopad - Rodiče dětí a žáků

ZJIŠTĚNÍ

1. Zvýšení povědomí o důležitosti rodičovských rolí
2. Podpora vzájemné komunikace
3. Získání nových výchovných nástrojů
4. Prevence a řešení problémů
5. Posílení rodičovských dovedností
6. Zlepšení psychické pohody rodičů
7. Podněcování k reflexi
8. Podpora komunitní sítě a výměny zkušeností

DOPAD

1. Zvýšení povědomí o důležitosti rodičovských rolí
2. Zlepšení vzorců komunikace
3. Nové výchovné dovednosti
4. Pocit podpory a sebepoznání
5. Prohloubení vztahů v rodině
6. Zvýšení emocionální pohody
7. Podpora rodičovské sebereflexe

„Nemohu vybrat jednu věc, vše bylo zajímavé a hlavně přínosné pro život a práci.“

Dopad - Široká veřejnost

ZJIŠTĚNÍ

1. Zájem o praktické ukázky a techniky pro práci s dětmi
2. Doporučení pro přípravu dětí na školu
3. Příklady konkrétních úkolů a pracovních listů
4. Důraz na školní a emocionální zralost dítěte
5. Nápady na rozvoj dovedností, jako je sluchová a řečová výchova, grafomotorika a jemná motorika
6. Vhodné hry a cvičení pro rozvoj specifických schopností dětí v raném věku

DOPAD

1. Zvýšení povědomí o důležitosti výchovy a vzdělávání
2. Podpora rodičů v jejich roli při přípravě dětí na školu a další životní výzvy
3. Zvýšení zájmu o kvalitní literaturu a vzdělávací materiály
4. Posílení emocionální inteligence a schopnosti porozumět potřebám dětí

„Vše, co přednášející říkala, mi pomohlo si více utřídit věci a ovlivnilo můj přístup k dětem.“

Neočekávané dopady

Pozitivní dopady:

1. Sebereflexe a uvědomění
2. Objevení nových lídrů a jejich aktivní zapojení do procesu předávání inovativních metod výuky
3. Rozvoj dovedností v komunikaci a prezentaci
4. Posílení empatie, vzájemného porozumění a spolupráce
5. Navázání mezigeneračního dialogu a posílení vztahu k místu, kde žáci žijí

Negativní dopady:

1. Přehlcení pedagogů nabídkou vzdělávacích aktivit
2. Přetížení informacemi
3. Různá míra zapojení škol do implementačních aktivit
4. Nízký zájem rodičů o účast na implementačních aktivitách

Děkuji za pozornost

